**Консультация для воспитателей**

**ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКА ОБРАЗОВАНИЯ УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫХ ФОРМ СЛОВ**

Овладение ребенком дошкольного возраста полноценной речью – важнейшее условие для успешного обучения его в школе. Приобретение достаточно большого словарного запаса, умение правильно строить и грамматически оформлять фразу, владение связной речью, правильное произнесение всех звуков требует систематических занятий.

Формирование навыка словообразования и овладение необходимыми правилами – источник самостоятельного обогащения ребенком своего словарного запаса, а также необходимое условие для усвоения правил правописания в процессе школьного обучения.

Дети с ОНР имеют недостаточные возможности в образовании новых форм слов. Овладение словообразованием с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов всегда вызывает у них затруднения.

**Лексический материал для работы по образованию уменьшительно-ласкательных форм существительных.**

1. Уменьшительно-ласкательные существительные женского рода с суффиксом -к-:

* без изменения основы слова

Лексический материал:

*вата – ватка, лапа – лапка, туча тучка, гиря – гирька, гора – горка, нора – норка, лопата – лопатка, монета – монетка, малина – малинка, газета – газетка, гитара – гитарка*.

* с изменением основы слова

Лексический материал:

*рыба – рыбка, шуба – шубка, голова – головка, борода – бородка, трава – травка, пирамида – пирамидка; рука – ручка, щека – щечка, птица – птичка, щука – щучка, черника – черничка, ежевика – ежевичка; чашка – чашечка, тёрка – тёрочка, вилка – вилочка, миска – мисочка, тарелка – тарелочка, бутылка – бутылочка, подушка – подушечка, рубашка – рубашечка, катушка – катушечка, ромашка – ромашечка, заколка – заколочка, лавка – лавочка, будка – будочка, лодка – лодочка, ложка – ложечка, дудка – дудочка, коробка – коробочка*.

1. Уменьшительно-ласкательные существительные мужского рода с суффиксом -ок-:

* без изменения основы слова

Лексический материал:

*ком – комок, лес – лесок, дым – дымок, веер – веерок,  пояс – поясок, якорь – якорек, катер – катерок, колос – колосок, свитер – свитерок, хохол – хохолок, чугун – чугунок, котел – котелок.*

* с изменением основы слова

Лексический материал:

*бак – бачок, сук – сучок,  кулак – кулачок, башмак – башмачок, каблук – каблучок, пиджак – пиджачок.*

1. Уменьшительно-ласкательные существительные мужского рода с суффиксом -ек-:

* с изменением основы слова

Лексический материал:

*замок – замочек, мешок – мешочек, носок – носочек, венок – веночек, чулок – чулочек, веник – веничек, фартук – фартучек, чайник – чайничек, горшок – горшочек, платок – платочек, значок – значочек, клубок – клубочек.*

1. Уменьшительно-ласкательные существительные женского рода с суффиксом -очк-:

* без изменения основы слова

Лексический материал:

*ваза – вазочка, роза – розочка, гора – горочка, ванна – ванночка, верба – вербочка, стена – стеночка, парта – парточка, тумба – тумбочка, кофта – кофточка, лента – ленточка, шайба – шайбочка, колба – колбочка, лопата – лопаточка, пальма – пальмочка, корзина – корзиночка, веранда – верандочка, клумба – клумбочка.*

1. Уменьшительно-ласкательные существительные мужского рода с суффиксом -ик-:

* с изменением основы слова

Лексический материал:

*нос – носик, дом – домик, рот – ротик, шарф – шарфик, холм – холмик, кекс – кексик, куст – кустик, лист – листик, мост – мостик, бант – бантик, кнут – кнутик, плот – плотик, берет – беретик, канат – канатик, пакет – пакетик, халат – халатик, жакет – жакетик, билет – билетик.*

* чередование по звонкости – глухости и твердости – мягкости

Лексический материал:

*лоб – лобик, зуб – зубик, таз – тазик, воз – возик, арбуз – арбузик, алмаз – алмазик,  клюв – клювик, глаз – глазик, пруд – прудик, плед – пледик, ромб – ромбик, столб – столбик, сервиз – сервизик, сугроб – сугробик, комод – комодик, огород – огородик, пароход – пароходик, паровоз – паровозик.*

1. Уменьшительно-ласкательные существительные мужского рода с суффиксом -чик-:

* без изменения основы слова

Лексический материал:

*шкаф – шкафчик,  забор – заборчик, сарай – сарайчик, шуруп – шурупчик, футляр – футлярчик, трамвай – трамвайчик.*

* с изменением основы слова: чередование по твердости – мягкости

Лексический материал:

*жетон – жетончик, бокал – бокальчик, лимон – лимончик, банан – бананчик, батон – батончик, кулон – кулончик, балкон – балкончик, карман – карманчик, тюльпан – тюльпанчик, фонтан – фонтанчик, кафтан – кафтанчик, фургон – фургончик, барабан – барабанчик, кинжал – кинжальчик, кувшин – кувшинчик, патрон – патрончик, графин – графинчик,      флакон – флакончик.*

1. Уменьшительно-ласкательные существительные среднего рода с суффиксом -ц-:

* с изменением основы слова: чередование по твердости – мягкости

Лексический материал:

*мыло – мыльце, сало – сальце, жало – жальце, шило – шильце, одеяло – одеяльце, зеркало – зеркальце.*

1. Уменьшительно-ласкательные существительные среднего рода с суффиксом -ышк-:

* без изменения основы слова

Лексический материал:

*перо – перышко, зерно – зернышко, гнездо – гнездышко, пятно – пятнышко, бревно – бревнышко, стекло – стеклышко.*

1. Уменьшительно-ласкательные существительные женского рода с суффиксом -ушк-:

* без изменения основы слова

Лексический материал:

*изба – избушка, голова – головушка,           трава – травушка, ива – ивушка,  борода – бородушка, рябина – рябинушка.*

1. Уменьшительно-ласкательные существительные среднего рода

с суффиксом -иц-:

* без изменения основы слова

Лексический материал:

*печенье – печеньице, платье – платьице, кресло – креслице, сиденье – сиденьице, растение – растеньице, ущелье – ущельице.*

**Варианты заданий на словообразование.**

***Игра «Ласковые имена»***

С помощью этой игры вы научите ребёнка образовывать имена по аналогии. Вы бросаете ребёнку мяч и произносите имя. Ребёнок ловит мяч, произносит уменьшительно – ласкательное имя и возвращает вам мяч.

*Валя – Валечка Люда – Людочка Витя — Витенька*

*Таня Вова Лёша*

*Юля Вера Костя*

*Соня Дима Катя*

*Аня Ира Маша*

***Игра «Кто больше?»***

Сначала покажите ребёнку, сколько ласковых имён можно образовывать от одного имени (Тима). Потом предложите поиграть в игру, кто придумает больше ласкательных имён. За каждый правильный ответ играющий получает фишку. Победит тот, кто наберёт больше фишек.

*Тима – Тимошка – Тимочка – Тимик – Тимошечка – Тимоня – Тимчик — Тимошенька*

*Алёша*

*Женя*

*Рома*

*Саша*

*Паша*

*Миша*

*Алёна – Алёночка – Алёнушка – Алёнка — Алёнчик*

*Оля*

*Кристина*

*Лада*

*Лена*

*Маша*

*Света*

***Игра «Части тела ласково»***

Предложите ребёнку показывать на вас и на себе части тела и лица, называя части тела и лица на себе «ласково».

*голова – головка лоб – лобик рука — ручка*

*шея нос ресницы*

*спина рот*

*колено живот*

*грудь глаз*

***Игра «Большой — маленький»***

Развиваем умение ребёнка правильно называть маленькие предметы. Игру можно провести с мячом. Взрослый называет большой предмет, а ребёнок – маленький.

*стол – столик диван – диванчик полка — полочка*

*дом  шкаф рамка*

*нож стакан юбка*

*мяч карман шапка*

*подушка – подушечка носок – носочек дым — дымок*

*кружка песок дуб*

*ложка звонок коготь*

*чашка платок локоть*

Источник:

https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/04/10/konsultatsiya-formirovanie-u-doshkolnikov-navyka-obrazovaniya